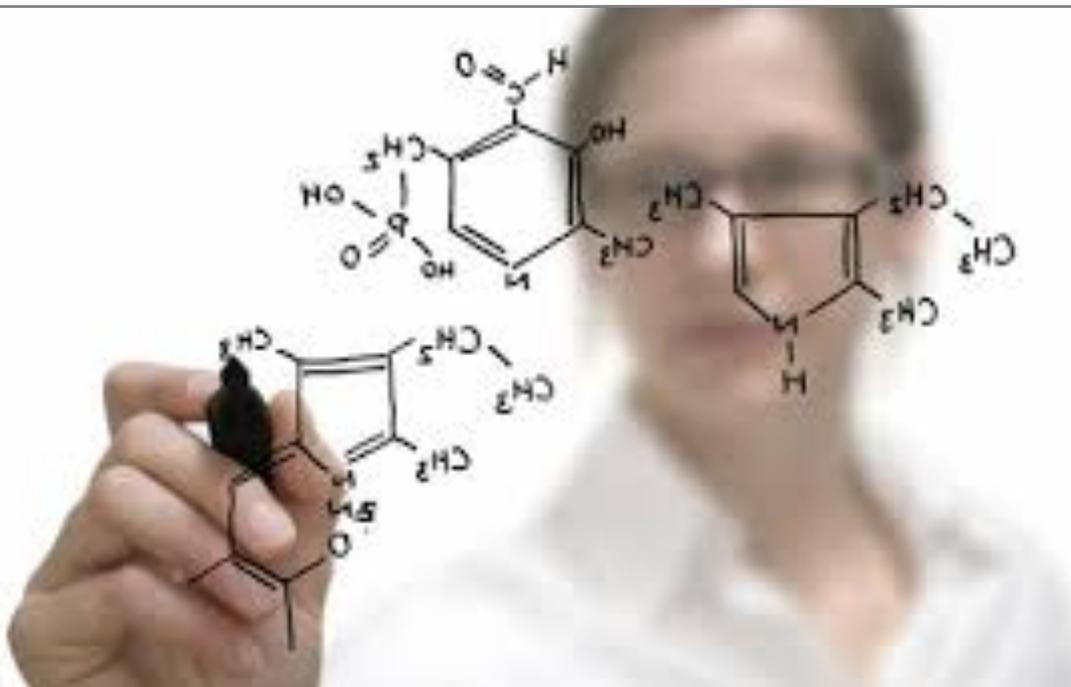




UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Mesa redonda

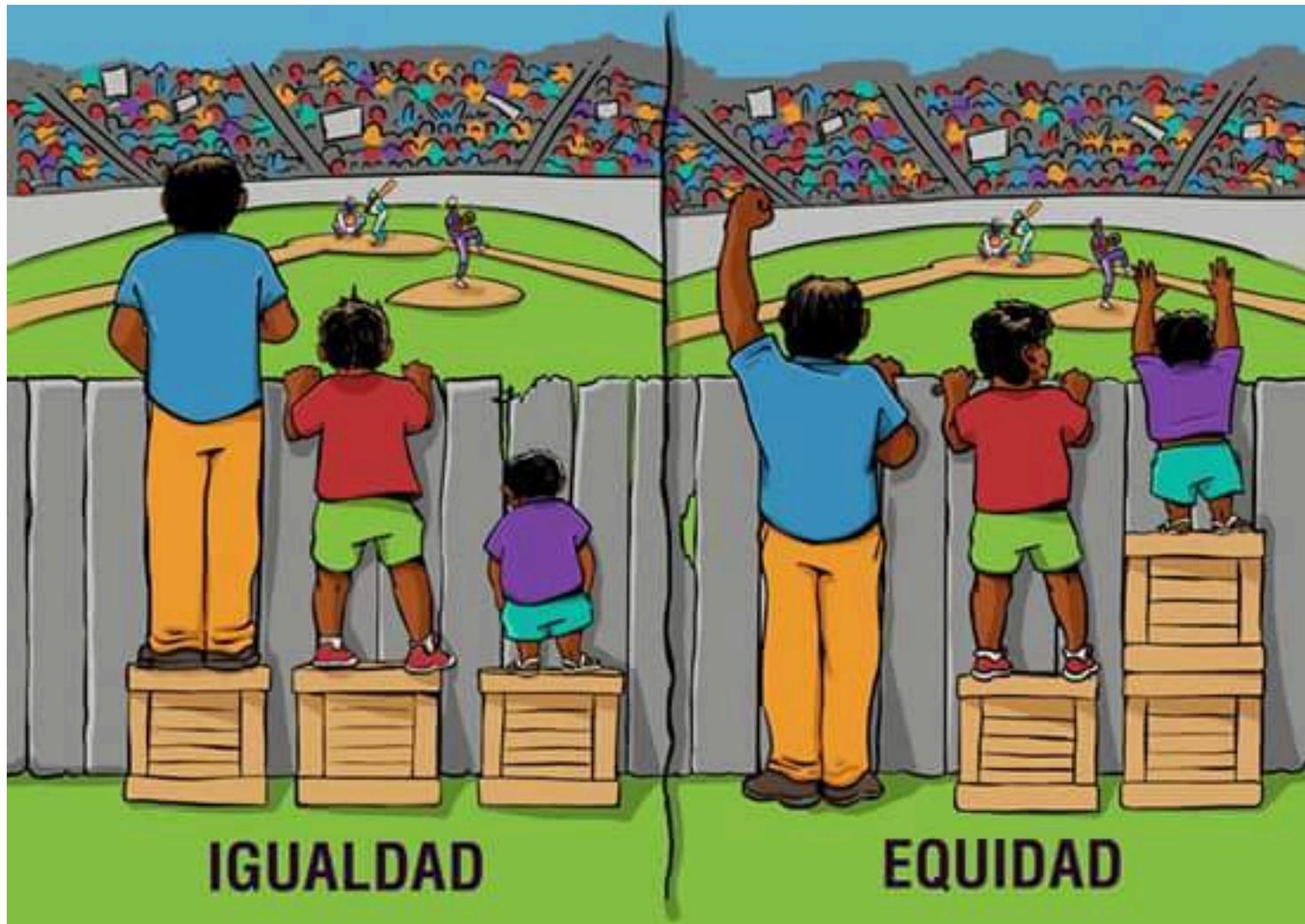
Ciencia y género



Lourdes Reig

Vre. Relaciones
Internacionales UPC

Junio 2016



Es igualdad lo que necesitamos???

Una **meritocracia** llevada al **extremo** termina siendo injusta para la mujer



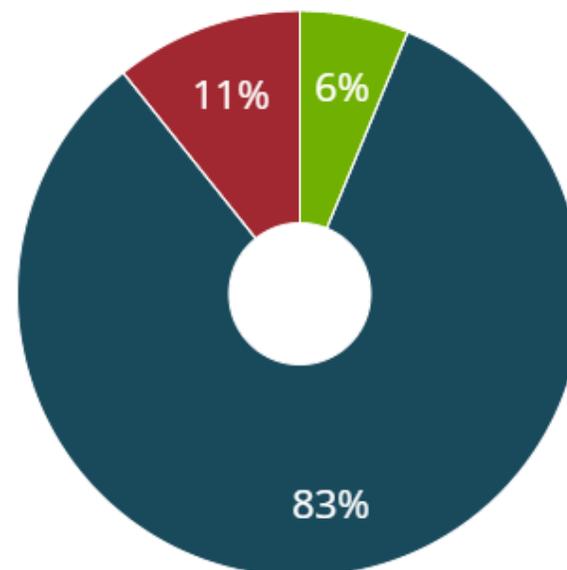
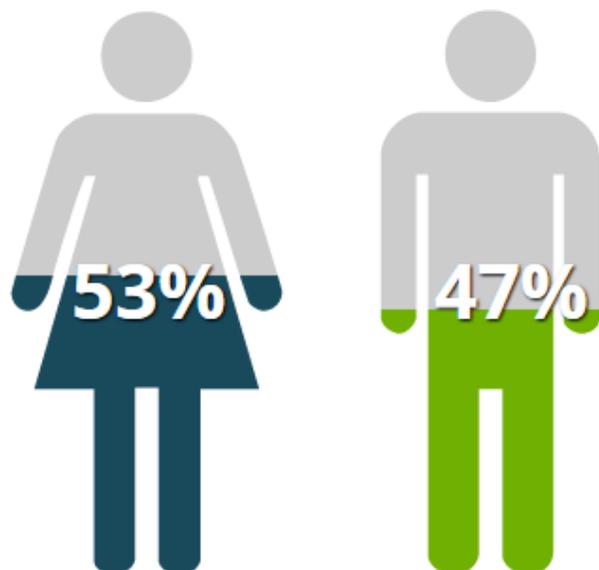
Sí, pero a todos!

Presidentas de parlamentos proponen alcanzar la igualdad de género en una generación



Distribución por nivel y por género. Estudiantes de nuevo ingreso en Cataluña (curso 2014-15) Fuente: <http://winddat.aqu.cat/>

236.903 Alumnes

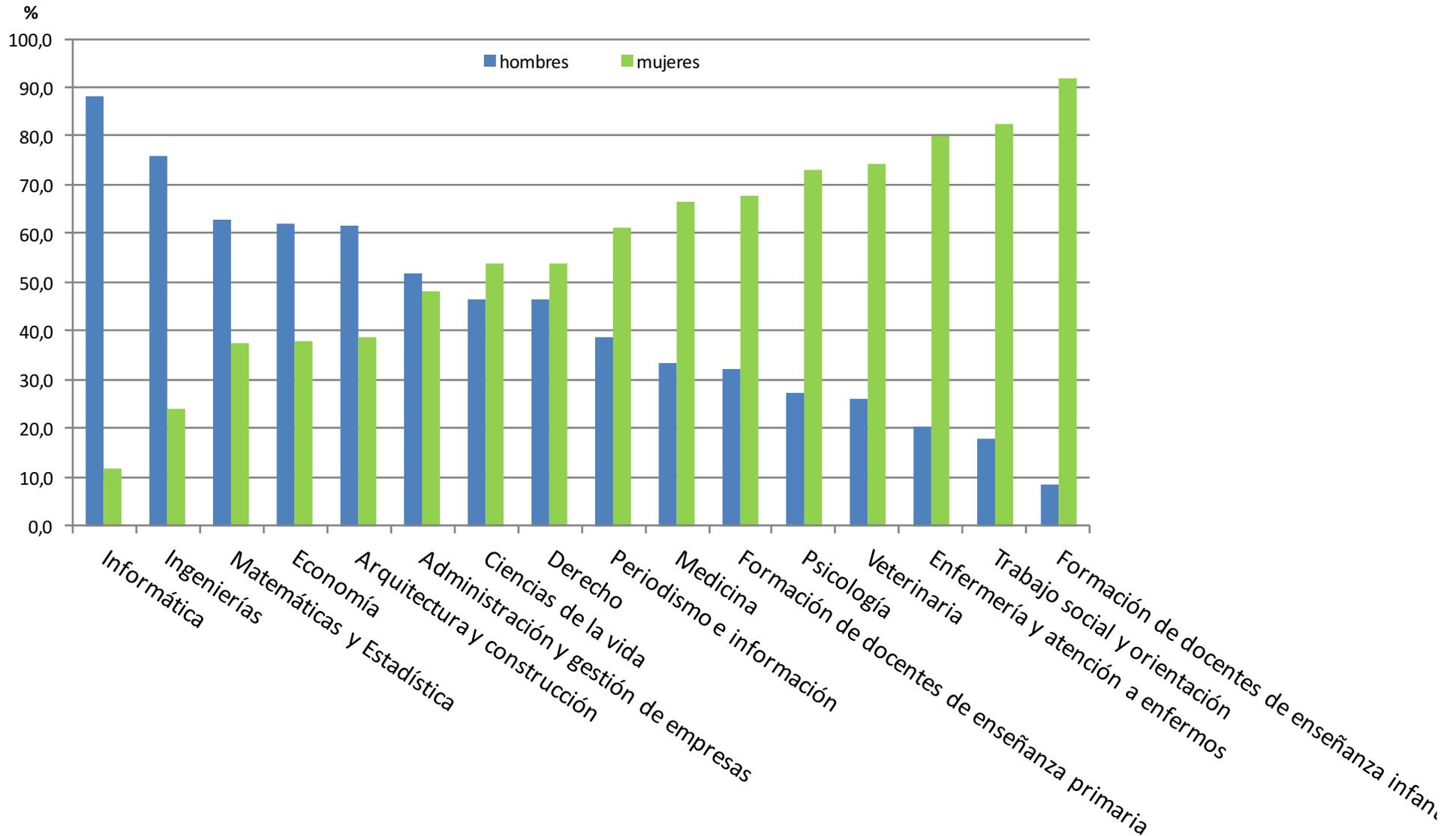


■ Estudis anteriors a l'EEES
■ Grau
■ Màster

	Dones	Homes	Total
Estudis anteriors a l'EEES	6.311 7	8.452 23	14.763 30
Grau	106.503 26.396	90.186 23.266	196.689 49.662
Màster	13.380 9.240	12.071 7.747	25.451 16.987

Distribución por áreas según género , estudiantes de nuevo ingreso en España (curso 2014-15)

(Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte)



Es un tema de causas?

- **Personalidad**
- **Influencia familiar**
- **Influencia social**

O de consecuencias?

- **Profesiones con mayor rendimiento económico**
- **Más competitividad**

Trabajar por la **equidad para las mujeres** puede generar **dinámicas positivas** respecto a la **aceptación de la diversidad** en una organización

→ Diversidad de **géneros**

→ Diversidad de **edades**

Por tanto, debería motivarnos

→ **Minorías étnicas**

→ Diversidad **funcional**



Si es que aspiramos a la igualdad en la ciencia, **cómo conseguirla?**

Qué papel deben jugar los **gobiernos y las instituciones?** Y la **sociedad?** Qué papel nos corresponde cómo **mujeres científicas?**

Qué tan útiles son las **políticas** y todos los **planes puestos en marcha?** Qué **acciones** serán realmente correctivas? En qué **plazos** deberán notarse resultados?

Piensa globalmente, actúa localmente

atención a las **microdesigualdades**, a los **esterotipos**

www.reducingstereotypethreat.org

creación de **ambientes laborales** en los que cada persona pueda expresar sus **capacidades y potencialidad**

Implicar a los hombres en este objetivo

**Educación, educación,
educación, ...**